第63回仏教保育大学講座 開催報告

保育連盟研修委員会(仏教保育大学講座指導員)



開講式

の3泊4日の日程で、

北は北海道

南は

に移しての開催となりました。

今年度も8月1日 (木)~4

日

 $\widehat{\mathbf{H}}$

も園の保育者を対象に開講される研修で

今年度より宿舎を「三木半旅館

6派に属する保育園・幼稚園・認定こど

真宗出雲路派・浄土真宗本願寺派の真宗

ただきました。

鹿児島から総勢91名の保育者にご参加

講座は、西本願寺の御影堂での開講式から始まりましたが、式中、本願寺派保育連盟の髙輪真澄理事長が朗読した「講座開盟の髙輪真澄理事長が朗読した「講座開盟のねがい」を聞き、本講座の核となる言葉を受講者・指導員全員で共有しました。

なって初の「仏教保育大学講座」が開催書き厳しい夏の京都で、令和の年に

宗高田派・真宗佛光寺派・真宗興正派

されました。本講座は、

真宗大谷派

E

御影堂での開講式の後は、記念写真を撮影して、龍谷大学 清和館3階へと会場を移しました。指導員の紹介やオリエンテーションました。指導員の紹介い」の講義を聴きました。

その後、一部リニューアルされた龍谷大学の各教室へ移動し、12の班に分かれ、班別での座談会を行いました。座談会では、自己紹介や各園のクラスだよりの紹介・交換、班長・記録係などの役割分担を決めました。初めは緊張して、受講者同士の会話もぎこちない様子でしたが、時間が経つにつれて徐々に打ち解けあい、保育の悩みや、個人的な疑問・質問などに話は発展し、会話の内容もだんだんと深まっていきました。

座談会も終わり、夕方には宿舎である三木半旅館へとバスで移動しました。到着後は全員でお勤めを行い、班ごとに食事をいただい員でお勤めを行い、班ごとに食事をいただいした。

白目

今年度から宿舎となった三木半旅館は京都 一会年度から宿舎となった三木半旅館は京都 部合、お晨朝には参拝できないこととなって いましたが、各派のご本山へは研修や移動の 時間を調整して参拝させていただき、2日目 の朝は真宗大谷派のご本山(東本願寺)をお 参りしました。御影堂、阿弥陀堂の両堂とも に参拝し、それから研修会場の龍谷大学へバスにて移動しました。

より「仏教のいのちへのまなざし 金子みすゞまず初めに、龍谷大学教授の鍋島直樹先生



講義① 鍋島直樹先生

『見えぬものでもあるんだよ』」との講題で、を守る心。について、「命あるものすべては、を守る心。について、「命あるものすべては、を守る心。について、「命あるものすべては、を守る心。生命の尊厳を守る心は、一つひとつのいのちに輝きと悲しみの両面があることを知るところに醸成される」と述べられ、金子知るところに醸成される」と述べられ、金子知るところに醸成される」との講題で、

引き続き行われた班別討議②③では、各班とも「いのち」をテーマとして話し合いが進ました。中間報告として位置づけられた全体ました。中間報告として位置づけられた全体ました。中間報告として位置づけられた全体のでは、各班より討議内容の報告や各班へ問いかけ、鍋島先生への質問などを出し合い、班別討議の内容を全体で共有しました。それにより、その直後の班別討議④の内容もよりにより、その直後の班別討議④の内容もよりにより、その直後の班別討議④の内容もよりに感じました。

の堀良尚先生が、絶妙なコンビネーションで例の「夜のつどい」の時間が始まります。高

内の一体感も一層深まったようでした。 の鐘」「私のいのち」「いわしのとむらい」等、 のパントマイムの競演・お題当てっこ大会で 楽しみました。雰囲気もすっかりなごみ、班 楽しみました。雰囲気もすっかりなごみ、班

3日目

子先生より「まことの保育の理念に基づき、学校法人今小路学園くるみ幼稚園の松井乃里学校法人の小路学園くるみ幼稚園の松井乃里でいました。朝食、朝のお勤めに引き続き、行いました。朝食、朝のお勤めに引き続き、



講義② 松井乃里子先生

う!」という講題でご講義をいただきました。 40年以上の勤務経験や、保育に携わる中で大切にしている子どもたちへの感謝の気持ちを、一同で頷きながら聞き、続く班別討議⑤にて、各々の保育を振り返りながら、討議を深めました。

まことの保育者としてのあり方を共に考えよ

全等を なすました。1時間ではありましたが、六角堂な ました。1時間ではありましたが、六角堂な と親鸞聖人ゆかりの地を巡った班もありました。 た。散策から戻り、大阪教育大学講師の萬田 た。から戻り、大阪教育大学講師の萬田 が、六角堂な



讃歌指導 萬田一樹先生

では、 でに活かすことのできる実践的な内容が詰まっており、楽しく歌唱練習ができました。 まっており、楽しく歌唱練習ができました。 まっただき、班別討議⑥を行った後、最後の夕食 をいただき、班の課題やレポートを記入し、

4日目

最終日である4日目は、勤行に引き続き、全体討議を行いました。全体討議では、各班全体討議を行いました。全体討議では、各班とも、主に「いのちの大切さについて」「寄り添う保育」「子どもにとっての良い環境」「なぜ、私たちはこの仕事をしているのか?」という課題を取りあげて討議を進めたようでしいう課題を取りあげて討議を進めたようでした。

あっていくか」という課題が挙げられました。の姿を受け入れることの難しさ、どう向き分を大切にできているか。子どもや保護者、自分を大切にできているか。子どもや保護者、自いのちの大切さ」では、「子どもにいのち

り添う保育」について話し合いを進めてきた明生を大切にするにはどうすればいいのか?」「子どもを導くのではなく、互いに育ちあい学びあう関係であり、支えあう関係であることが大切なのではないか?」という意見を聞くことで、話し合いがさらに深まっていきました。さらには、人的環境である保育者としての自分について話し合った班の課題を聞くことで、「保育者としての自己を振りを聞くことで、「保育者としての自己を振り

その課題は、少し視点を変えて「子どもに寄



講義の様子

返る」話し合いへと発展しました。 時に「講座開設のねがい」に立ち返り、気 時に「講座開設のねがい」に立ち返り、気 になる子どもたちの援助や保護者対応、先輩 になる子どもたちの援助や保護者対応、先輩 で、「悩んだり迷ったりしながら、子どもか ら学んでいく姿勢を忘れず、常に自己を振り 返ることの大切さ」について話が深まってい 返ることの大切さ」について話が深まってい を、全体討議を終了しました。その後、最後 の班別討議を行い、引き続き閉講式を迎え、

ただきました。 村成喜先生より、受講者を代表して謝辞をい村成喜先生より、受講者を代表して謝辞をい

受講者代表謝辞

まっていきました。
ほくは、この研修を通してたくさんのことを学びました。初め、班に分かれた時は、まさか男一人だと思わず、緊張が走りました。初めは会話も少なく、気難しい空気が漂っていました。けれど、日々一緒に過ごしていく中で自分の意見を少しずつ言えたり、困ったときは助け合うなどし、少しずつ関係も深まっていきました。

あらためて、人と人の関わりについて考えんの意見がありました。「いのち」のことについて考えていくと、した。「いのち」のことについて考えていくと、した。「いのち」のことについて考えていくと、人とれぞれ思うことはまったく違い、たくさいの意見がありました。

受講者代表 善児園 田村成喜育現場や日々の生活に活かしていきたいです。この研修で考えたこと、学んだことを、保



閉講式 修了証授与