

●目次

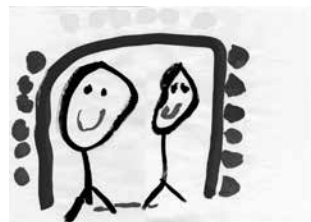
●今月のごとは	小池 秀章
●表紙のごとは	大橋 功 1
●「二人三脚」	清水 智信 2
●巻頭言	三好 美香 4
●報恩感謝	長瀬 彩 6
●わたしの保育物語	小谷 淨和 8
●まごとの保育の中で	野呂 昶 10
●いま、学ぶ、越える	中戸 賢裕 14
●子どもたちと共に育つ	井田 仁美 16
●園児向け法話	森上 恵 16
●撰取不捨	井田 仁美 16
●仏典童話	中戸 賢裕 14
●頭としっぽのあらせい	野呂 昶 10
●ともに生きる生かされる	中戸 賢裕 14
●よく聞く子	中戸 賢裕 14
●食育アラカルト・北から南から	中戸 賢裕 14
●めぐみ保育園「後編」	井田 仁美 16
●保育者の心に寄り添うカウンセリング 66	井田 仁美 16
●「やさしい先生」にあこがれた夫に	井田 仁美 16
●NOと言えた保育士の妻	井田 仁美 16
●なぜ？なぜ？先生	井田 仁美 16
●どうして「ありがとう」っていうの？	井田 仁美 16
●仏教讃歌	井田 仁美 16
●お彼岸まいり	井田 仁美 16
●「まごとの保育」のすすめ 15	井田 仁美 16
●利他の心をはぐくみたい	井田 仁美 16
●教区だより	井田 仁美 16
●四州教区保育連盟の活動について	井田 仁美 16
●保育のヒタミン	井田 仁美 16
●それよりも、笑顔が流行する方がいいな	井田 仁美 16

「二人三脚」

平泉 杜一郎 (ひらいずみ そういちろう) 6歳

上野保育園
(福井教区)

●表紙のごとは●



おおはし いさお
大橋 功

岡山大学大学院
教育学研究科

しっかりとした筆遣いで、人物が二人描かれています。よく見るとお互いの片足を赤い線で結んでいます。二人三脚を描いていることが一目瞭然です。運動会当日までに家庭で練習することを通して親子の触れ合いをしてほしいとの願いから実施しているプログラムのようです。杜一郎君もお父さんと練習をしたことが心に残っていたようで運動会の前日には「昨日、お父さんと、二人三脚の練習してきたよ」と嬉しそうに教えてくれたそうです。

「運動会で頑張ったこと、楽しかったことを描こう」との言葉かけに、迷うことなくこの絵を描きはじめ、完成すると「できた！」と先生のところを持ってきました。「二人三脚かな？」と尋ねると「うん、お父さんと頑張った」と嬉しそうな表情で教えてくれました。赤い紐で結んだ足の部分はしっかり描き、腕などは省略しています。お父さんと足を揃えてうまく走れたことが印象深かったのでしょうか。その成果が自信と喜びになりこの作品に繋がりました。